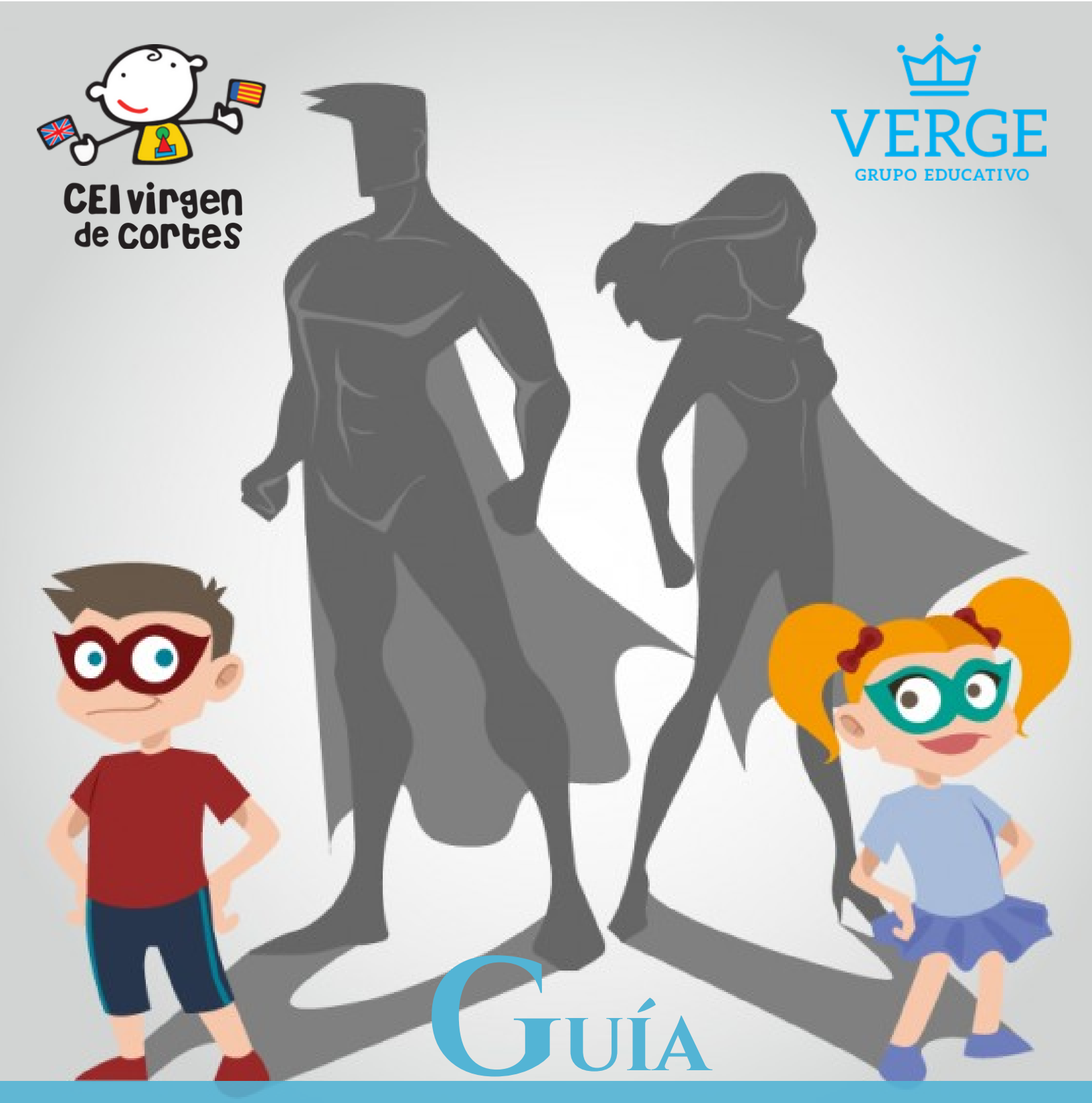
Educar en valores igualitarios



Guía

JUEGOS Y JUGUETES

EDUCACIÓN IGUALITARIA EN CASA

CUENTOS E HISTORIAS

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN EN VALORES IGUALITARIOS? LA COEDUCACIÓN.

Educar es un proceso mediante el cual se transmiten una serie de conocimientos, valores y costumbres a las niñas y a los niños sobre cómo es la sociedad en la que viven y cuáles son las normas que la rigen.

En muchas ocasiones, se asocia la educación con la transmisión de conocimientos académicos mediante la escuela, sin embargo, no podemos reducir el proceso educativo a este ámbito. Éste es mucho más amplio, y como hemos comentado anteriormente, está ligado al proceso de socialización mediante el cual niñas y niños descubren y aprenden cómo se articula la sociedad.

Los valores y costumbres que transmitimos son los que conformarán y regirán la sociedad del futuro, de la que serán parte nuestras niñas y niños. Por ello, debemos centrar nuestros esfuerzos en inculcar unos valores igualitarios que garanticen un futuro sin condicionantes ni discriminaciones de género. Los valores igualitarios se caracterizan por transmitir una nueva forma de relacionarse en la sociedad donde todas las personas tienen la misma dignidad, valor y derechos, sin importar su género.

El método para transmitir dichos valores es la coeducación, que consiste en educar a las niñas y los niños dejando a un lado los roles y estereotipos tradicionales. De tal forma que no se reproduzcan las actitudes y prácticas machistas que están presente en nuestra sociedad actual.

Las niñas y los niños de 0-6 años

Durante los tres primeros años de vida, las niñas y los niños toman conciencia de su propio sexo y construir su identidad sexual. En los años posteriores, en base a ella, terminan de conformar su identidad de género con la información que reciben de la familia y la escuela.

Aquí radica la importancia de educar en valores igualitarios, ya que los mensajes que lanzamos son utilizados por las niñas y los niños para interpretar su entorno y su propia **autopercepción** como chicas o chicos. A partir de aquí, continúan su desarrollo conociendo a la perfección cuál es su género y las atribuciones que ello conlleva.

¿Cómo trasladar la educación en valores igualitarios dentro del hogar?

Ahora que conocemos la importancia de los primeros años de nuestras hijas e hijos para la conformación de su identidad, es el momento de abordar cómo trasladar una **educación en valores igualitarios** dentro de la familia.

La transmisión de estos valores no es tarea sencilla, ya que, como madres, padres y familia, hemos crecido y nos hemos educado en una sociedad machista. A consecuencia de ello, tenemos interiorizadas ciertas actitudes sexistas que son prácticas o actitudes muy sutiles, por lo que debemos estar alerta. Sin embargo, con un poco de perseverancia, lograremos nuestro objetivo.

Así, tenemos que desprendernos de los **roles y estereotipos de género** que tradicionalmente se encuentran presente en la sociedad ya que son el principal impedimento que lastra la educación en valores igualitarios.

CONSEJOS

- Ayudar a las niñas y a los niños a que expresen todos sus de sentimientos.
- Dirigirse a niñas y niños con el mismo tono de voz.
- Evitar expresiones estereotipadas como "¡Eres un campeón!", "¡Eres un machote!", "¡Qué mona y dulce es!", "¡Los niños no lloran!" o "¡Eso es cosa de niñas!".
- Proponer los mismos juegos tanto a niñas como a niños.
- Animar a las niñas a que ocupen más espacios, corran y jueguen al aire libre con otros niños y niñas.
- Invitar a las niñas y los niños a participar en pequeñas tareas domésticas adaptadas a su edad.
- Fomentar la cooperación en los juegos donde niñas y niños jueguen juntos sin reproducir roles o estereotipos de género.

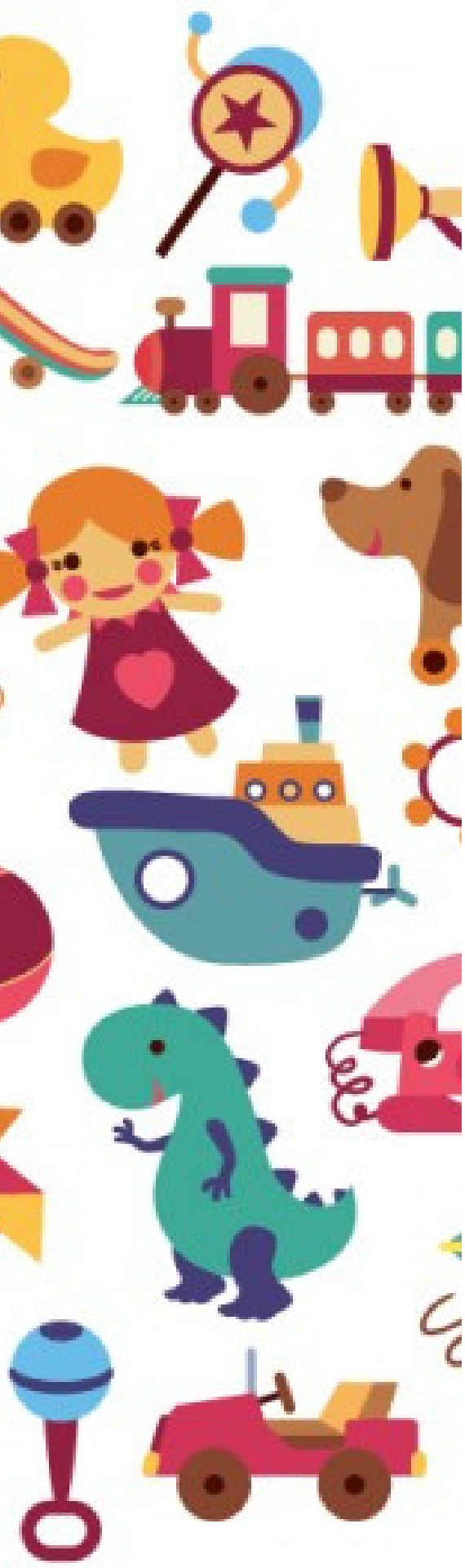
Los **juegos** son la herramienta mediante la cual, niñas y niños conocen cómo funciona la sociedad que les rodea, desarrollan habilidades motoras y sociales y estimulan su imaginación.

Por ello, jugar es una parte del desarrollo fundamental. Tanto niñas como niños deben jugar a los mismos juegos para que puedan adquirir capacidades similares y logren un desarrollo integral.

El **juego simbólico** es el principal medio de transmisión de los roles y estereotipos de género imperantes en nuestra sociedad. Por ello, debemos estar especialmente alerta para vigilar que, mediante ellos, se transmitan valores igualitarios.

Los juegos simbólicos son aquellos que combinan situaciones reales con hechos o situaciones inventadas por las niñas y los niños. Así, el desarrollo del juego simbólico es una herramienta mediante la cual, podemos inculcar a nuestra hija o hijo valores o situaciones igualitarias.

JUEGOS Y JUGUETES IGUALITARIOS



¿Qué habilidades desarrollan con cada tipo de juego?

Muñecas/os, peluches y complementos

Desarrollan en niñas y niños sentimientos de ternura, protección y cuidado.

Juegos de construcción

Desarrollan o refuerzan la habilidad visoespacial, motricidad fina, creatividad, cooperación, imaginación y fantasía.

Coser, cocinar, limpiar, decorar

Desarrollan habilidades, destrezas y comportamientos en niñas y niños útiles para la vida cotidiana: hábitos de limpieza, iniciación en conocimientos científicos (evaporación, disolución, pesar, medir, etc.).

Mecánica, electricidad, carpintería

Fomenta actitudes integradoras entre niñas y niños, desarrolla la motricidad fina y la creatividad.

Triciclos, bicicletas, balones, carreras

Desarrollo del motor grueso.

Juegos didácticos

Su utilidad pedagógica es muy variada

¿Cómo elegir un juguete no sexista?

- Conocer las capacidades y habilidades que fomenta el juguete.
- Elegir juguetes que no fomenten los roles y estereotipos tradicionales.
- Tienen que estar adaptados al desarrollo físico, cognitivo, y emocional de la niña o niño.
- No tienen que fomentar la violencia.
- Tienen que ser motivadores, divertidos y que desarrollen la imaginación.
- Tienen que cumplir la normativa de seguridad.

Cuentos

El **cuento** es un recurso lúdico muy utilizado con niñas y niños de entre 0 y 6 años y suponen su primer contacto con la lectura y la literatura. Al igual que los juegos, transmiten cómo se organiza el mundo que hay a su alrededor, así como los **valores**, las **ideas** y las **creencias imperantes**.

¿Qué valores transmiten los cuentos tradicionales?

El príncipe es siempre el salvador de la princesa

Los cuentos tradicionales suelen presentar a un príncipe valiente y osado que termina por rescatar a la princesa, condicionando la resolución del problema a la intermediación de un príncipe.

Los cuentos de hadas muestran a mujeres superficiales

Las mujeres utilizan su belleza para alcanzar sus objetivos vitales sin mostrar otras habilidades.

Proponen un amor ideal que no es real

El amor entre protagonistas se da a primera vista, en ocasiones sin conocerse, donde no saben cuáles son los gustos y aficiones de la otra persona. Esto genera un ideal del amor que es falso.

¿Cómo elegir un cuento no sexista?

La elección de un cuento no sexista se puede realizar utilizando las siguientes pautas

- Examinando los roles que realizan los y las protagonistas y las destrezas que muestran unas y otros.
- Analizando el tipo de amor que muestran y hacia quién lo muestran.
- Observar quién protagoniza la historia y el número de personajes femeninos y masculinos existentes en el cuento.
- Identificar quién realiza las tareas domésticas y quién realiza las tareas remuneradas.
- Conocer qué valores transmite el cuento.
- Analizar la finalidad de los personajes femeninos y masculinos en el cuento y cómo logran sus objetivos.

equàlitat

participació i igualtat

CEI virgen de Cortes

VERGE
GRUPO EDUCATIVO