



**CEI Virgen
de Cortes**

VERGE
GRUPO EDUCATIVO

¡Aprovecha estos días en casa y quítale el pañal!

CONTROL DE ESFÍNTERES

Miércoles 21 de abril a las 18:00h

¡Conéctate por Zoom a esta Webinar!

**Nos acompañan nuestras
profesionales de **
CENTRO DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA Y DE OCIO

-Lorena Ruiz-

Orientadora y Pedagoga

-Adriana Torres-

Orientadora y Psicóloga

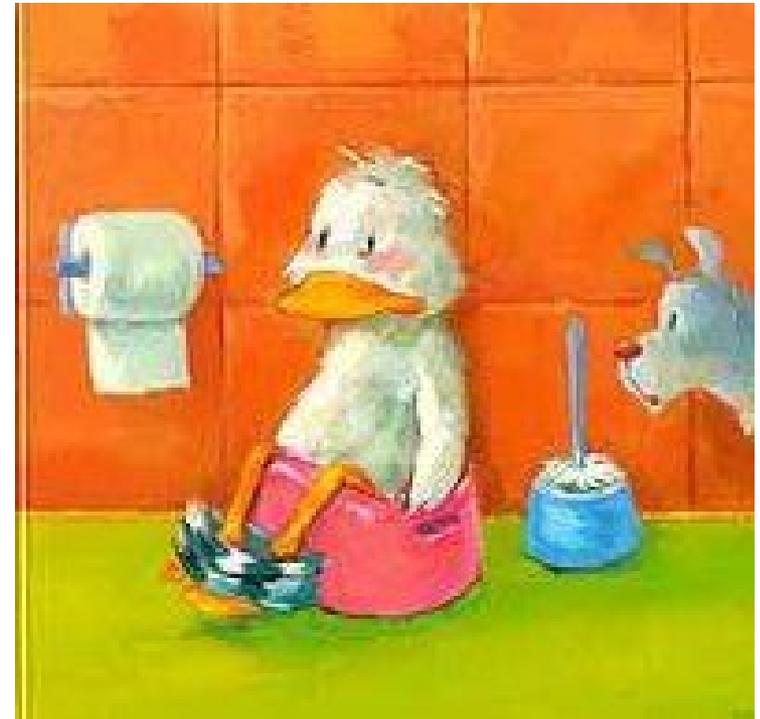


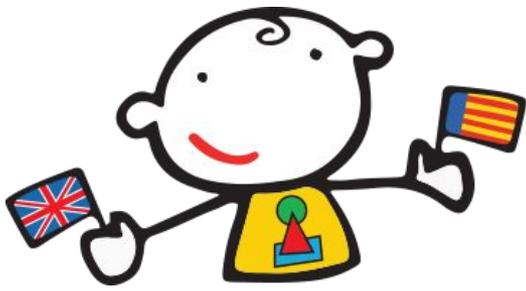


CEl virgen de Cortes

¿Qué vamos a tratar?

- Qué es el control de esfínteres.
- Factores que influyen
- Estudios científicos relacionados.
- Etapas del control de esfínteres.
- Señales que demuestran que está preparado
- ¿Qué metodología se ha de seguir?
- Los pañales de la noche
- ¿Y si sale mal?
- ¿Qué debemos evitar?
- Recomendaciones





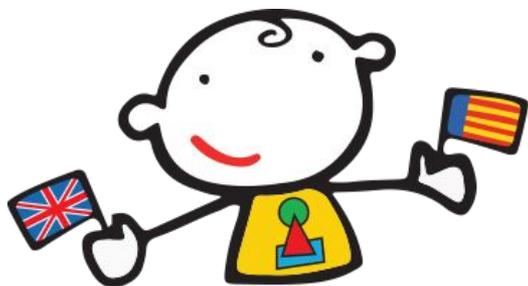
CEl virgen de Cortes



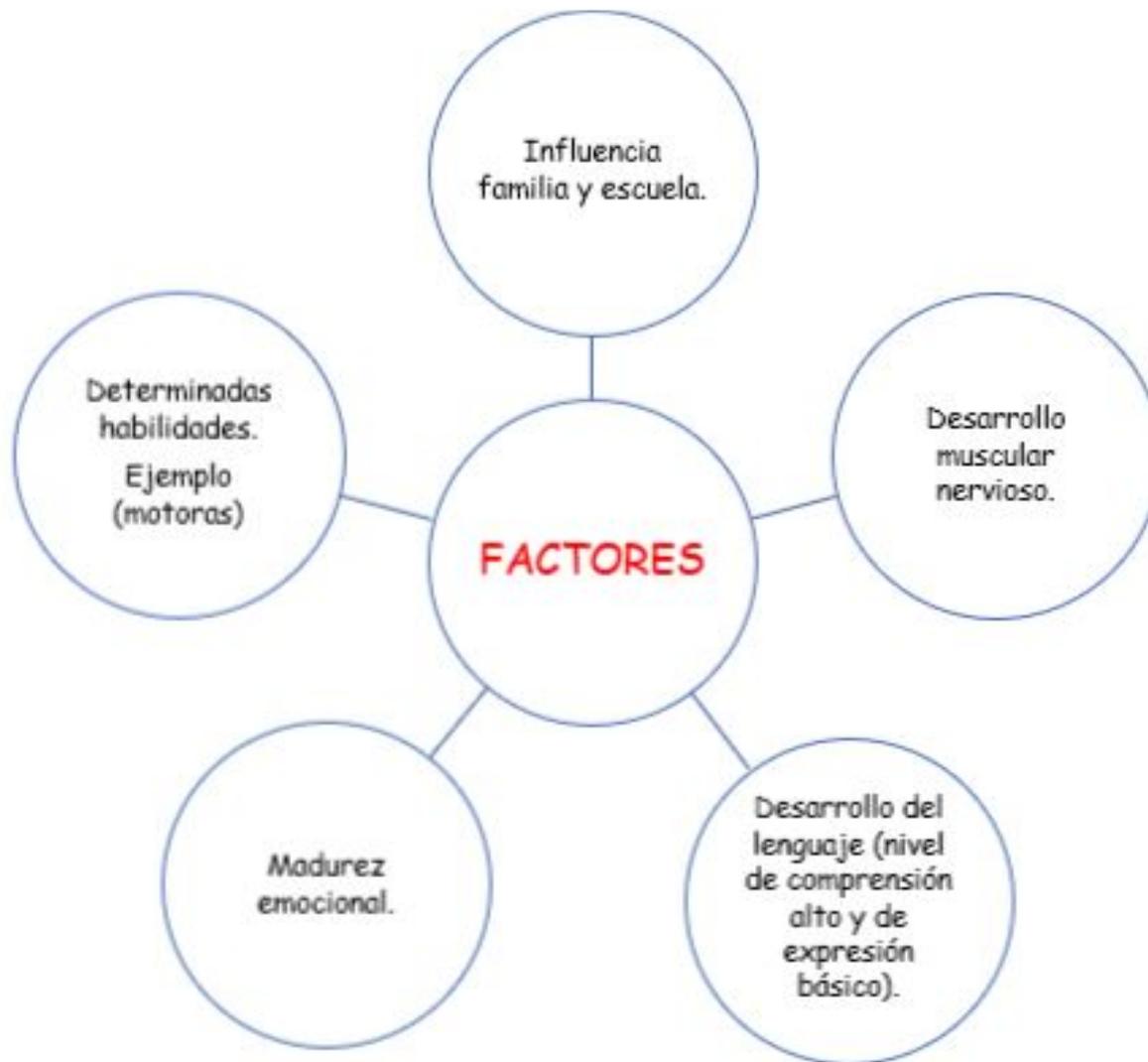
¿Qué es el control de esfínteres?

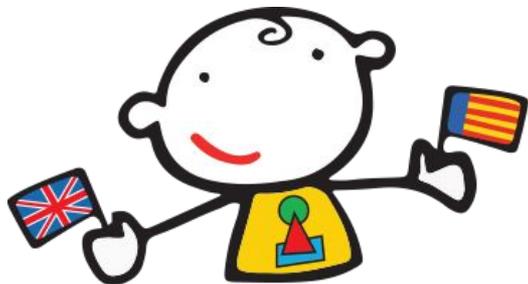
El control de esfínteres es un **proceso madurativo**.

Consiste en el dominio **consciente y voluntario** de los músculos del cuerpo que regulan las evacuaciones (orina y heces).



CEl virgen de Cortes



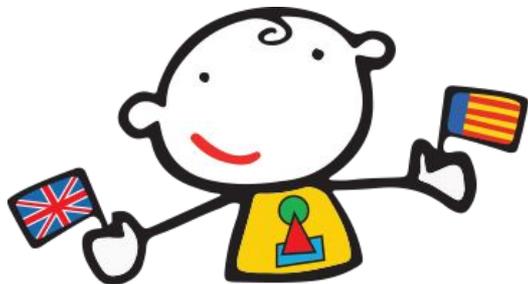


CEl virgen de Cortes



A tener en cuenta:

- ✓ El control de esfínteres **depende** principalmente del **desarrollo muscular nervioso** que posibilita el control voluntario pero también de muchos otros factores. (habilidades, desarrollo lenguaje, madurez emocional).
- ✓ A su vez, Decir adiós al pañal, **es un proceso de Aprendizaje**. Hay que enseñar al niño como hacerlo y ponerlo en práctica a la edad adecuada. Si no lo hacemos así podemos fomentar hábitos incorrectos que luego pueden ocasionarnos problemas.
- ✓ Respondiendo a las señales del niño, debemos dejar que sea él quien ponga el ritmo, lo que facilitará mucho el proceso.



CEl virgen de Cortes



A tener en cuenta:

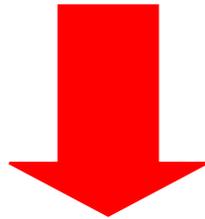
- ✓ El niño, debe ser capaz de **reconocer las señales** que le indican que necesita ir al baño y aguantar lo suficiente para llegar a él. (3ª ETAPA GENERALMENTE ENTRE LOS 2.5 Y LOS 3 AÑOS).
- ✓ También **debe saber pedirlo (en cualquier ámbito)** y estar familiarizado con las palabras clave (pis, orina, caca, wáter, orinal, mojado, sucio...).



**CEl virgen
de Cortes**



1º CONTROLAMOS ESFÍNTERES



2º RETIRAMOS EL PAÑAL

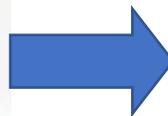


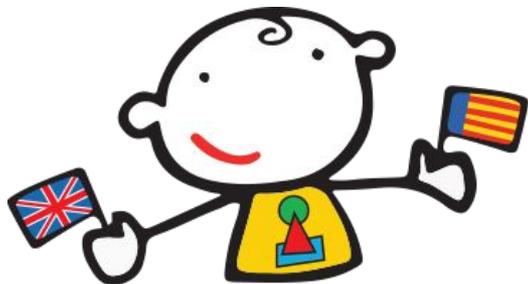
CEl virgen de Cortes



Estudios científicos relacionados.

- Los niños no pueden usar voluntariamente la musculatura hasta los 18 meses.
- Entre los 2,5 y los 3 años logran el control diurno.
- Los científicos han identificado una serie de etapas que el niño deberá superar hasta llegar a controlar los esfínteres.



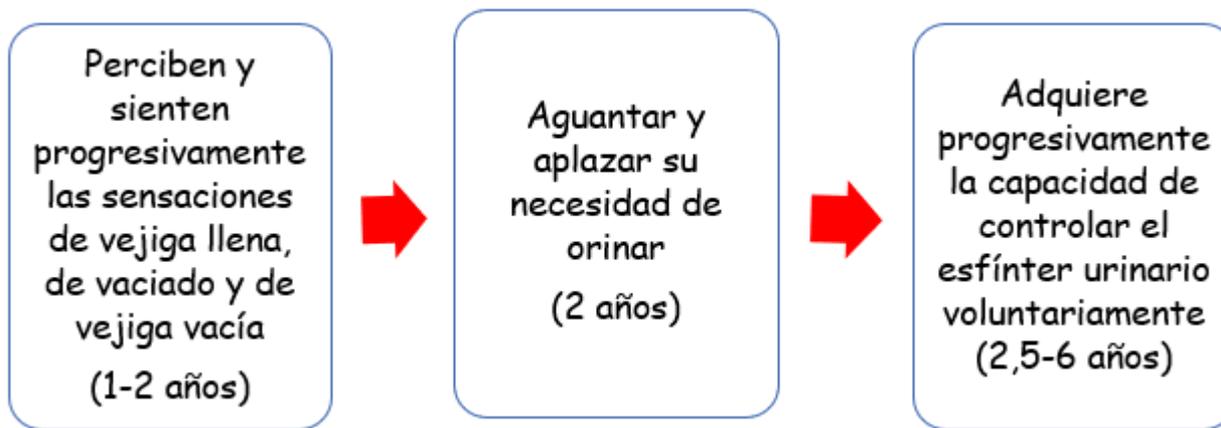


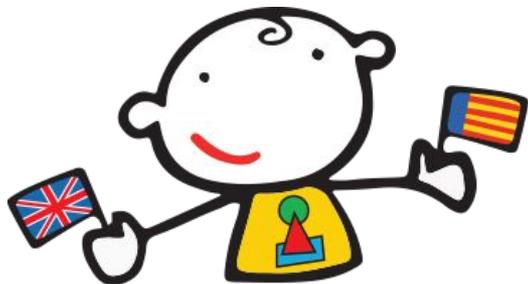
CEl virgen de Cortes



ETAPAS DEL CONTROL ESFÍNTERES

- Normalmente se controla primero el esfínter anal y luego se realiza el control de la vejiga.
- Se describe en las siguientes etapas:



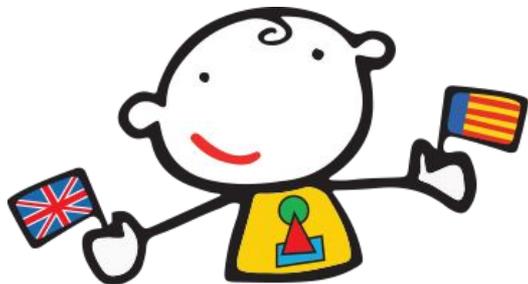


CEl virgen de Cortes



SEÑALES QUE DEMUESTRAN QUE ESTÁ PREPARADO

- Se quita los pañales porque le molestan, le dan calor o dice que ya es mayor.
- Se viste y se desviste sin ayuda.
- Juega y habla del lavabo con naturalidad.
- Necesita imitar a su padre, madre o hermano/a mayor.
- Tiene conciencia de que todos utilizan el lavabo.
- Deja de hacerse pipi y los pañales aparecen secos cada noche.
- Haber dejado el pañal de la siesta.

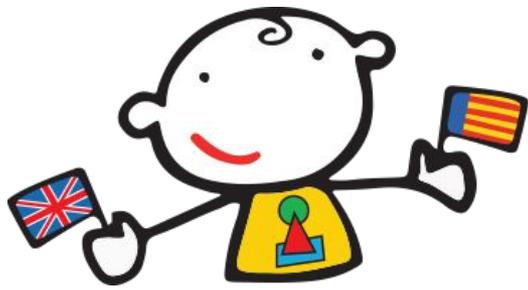


CEl virgen de Cortes



¿Qué metodología se ha de seguir?

1. Empezaremos un sábado, para tener dos días relajados.
2. Avisaremos al niñ@ que nos llame cuando tenga la necesidad de hacer pipí. Le diremos que de ahora en adelante solo va a usar el pañal para ir a dormir la siesta y por la noche.
3. Le vigilaremos y aproximadamente cada hora le acompañaremos a hacer pipí.
4. Y evitaremos preguntarle si tiene pis, seguramente diga que no. La consigna es “ahora toca hacer pipí”.

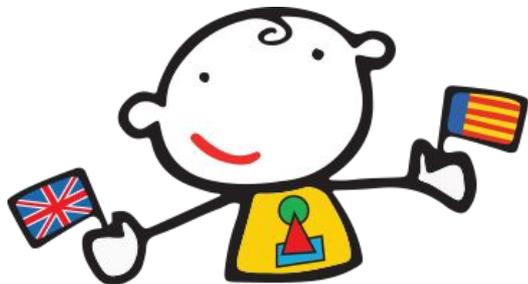


CEl virgen de Cortes



Tener en cuenta que lo normal es que haga de **8 a 10 veces** pipis al día. Hemos de ayudarlo y prevenir situaciones de peligro.



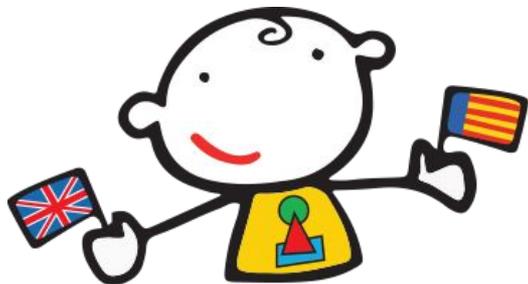


CEl virgen de Cortes



A partir del momento que haga pipí en el wáter o en el orinal empezaremos el juego de las estrellas. Cada vez que consiga hacer pipí en el lugar asignado, pintará una estrellita para ver sus progresos. **Si se hace pipí encima, no le daremos importancia, no se lo tomaremos en cuenta.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pipi							★			★
Caca		★		★						

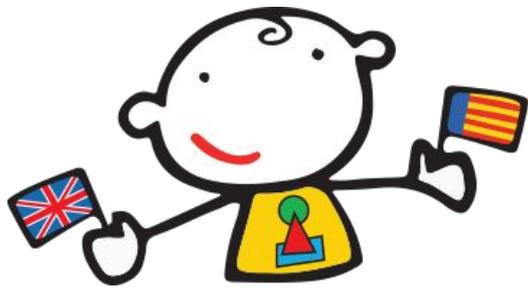


CEl virgen de Cortes



Desde el inicio del aprendizaje podemos comenzar un diario en una libreta, para visualizar sus avances y comprobar que se hacen progresos aunque sean lentos.

- **Fecha:**
- **Nº pipis diarios:**
- **Intervalo entre cada uno:**
- **Cantidad de liquido ingerido:**
- **Nº de escapes:**
- **Actividades que puedan influir:**



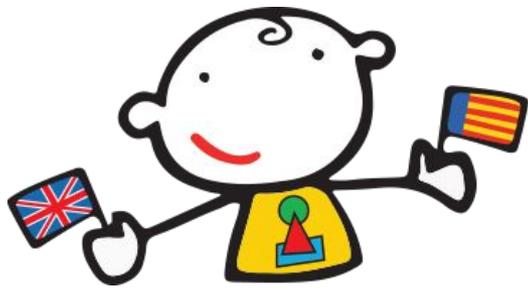
CEl virgen de Cortes



LOS PAÑALES DE LA NOCHE



Una vez el niño ha dejado los pañales de día comenzaremos a quitarle el pañal de noche.



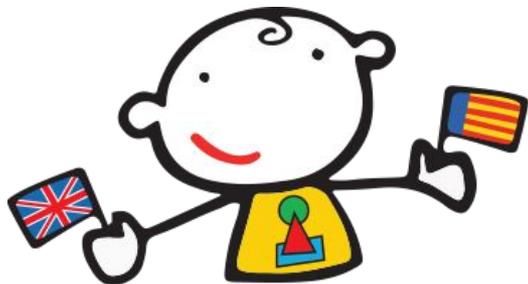
CEl virgen de Cortes

Cómo lo realizamos por la noche:

- Dejaremos una **luz** piloto encendida de noche, por si se despierta con ganas de hacer pipí. Así evitaremos que tenga miedo a la oscuridad.
- Pondremos un **pijama práctico**
- Al niño o la niña le diremos **frases** como:

«Como eres muy mayor y no te haces pipí en la siesta, vamos a quitarte también ese pañal tan incómodo de la noche».

«Siempre que tengas pipí, nos puedes llamar y vendremos a ayudarte».

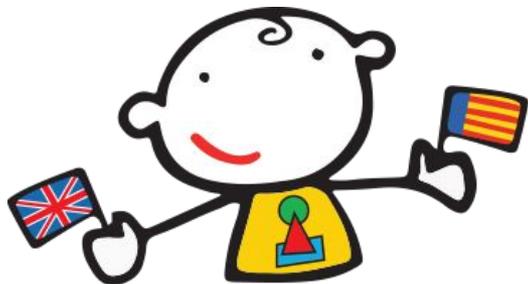


CEl virgen de Cortes



Consideraciones a tener presentes:

- **IMITACIÓN:** Para reforzar el aprendizaje, es importante ir al lavabo con el niño. La base del aprendizaje es la imitación.
- **CONTROL INGESTA LÍQUIDOS:** A partir del 9º día el niño debería controlar el pipí en un 75% de las situaciones. Si no es así hay que ver si su dieta es demasiado diurética y su ingesta de líquidos corresponde como máximo a 1.5 litros.
- **ANTECEDENTES FAMILIARES:** Es importante conocer antecedentes familiares sobre este aprendizaje, ya que muchos de los pre-requisitos neurológicos y madurativos se heredan.

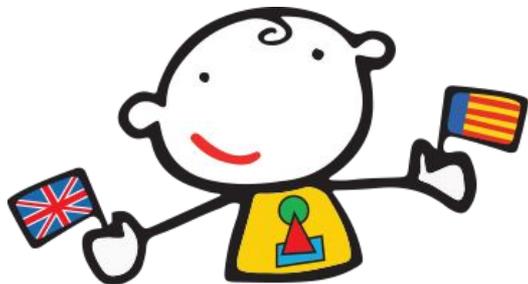


CEl virgen de Cortes



ES RECOMENDABLE...

- Recordar que cada niño, tiene su propio ritmo.
- Lo mejor es **confiar en el desarrollo del niñ@**, estimularle positivamente y no exigirle. Mostrarlo como algo natural y no obligado.
- Hacer que el niño vea a otras personas hacer uso del sanitario.
- **Familiarizarse con el inodoro** que va a utilizar, para que no le genere angustia.
- Tratar de **percibir las señales** (aislamiento, posición).

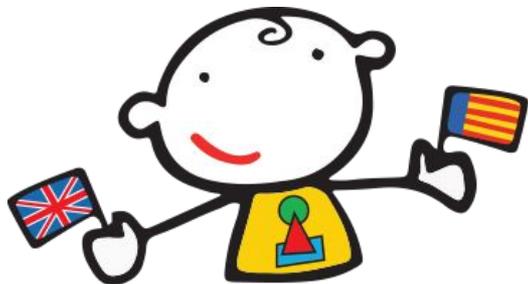


CEl virgen de Cortes



ES RECOMENDABLE...

- Intentar que el proceso esté favorecido por **un ambiente relajado y una actitud serena.**
- Hacer **comentarios positivos** al niñ@ cuando avisa para ir al baño pero no manifestaciones excesivas para no centrar toda la atención en dicho proceso.
- Utilizar **ropa cómoda** que favorezca la adquisición de la autonomía del niñ@
- Establecer un **horario** (conocer el patrón de evacuaciones del niño e invitar a usar el baño a esas horas).



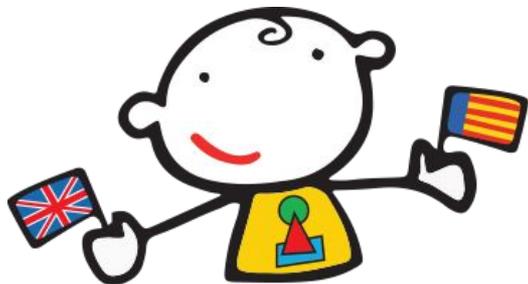
CEl virgen de Cortes



¿Y si sale mal?

Una vez eliminada cualquier posibilidad que puedan sugerir problemas de adaptación (antecedentes familiares), tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

- **Vigilaremos su dieta a la hora de cenar.** No debe tomar alimentos salados que den mucha sed, ni que sean demasiado diuréticos.
- **Reduciremos su ingesta de líquidos** a partir de las siete de la tarde.
- **Antes de ir a dormir evitaremos que beba agua o leche.** Si está acostumbrado le cambiaremos el habito y habrá que ofrecerla antes de cenar, solo mientras dure el aprendizaje.

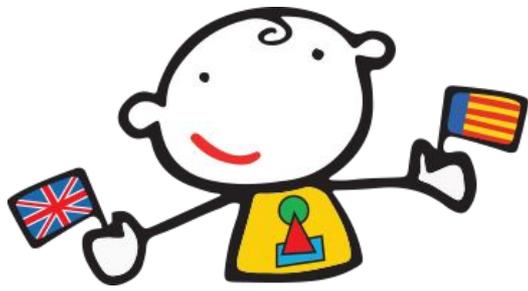


CEl virgen de Cortes



¿QUÉ DEBEMOS EVITAR?

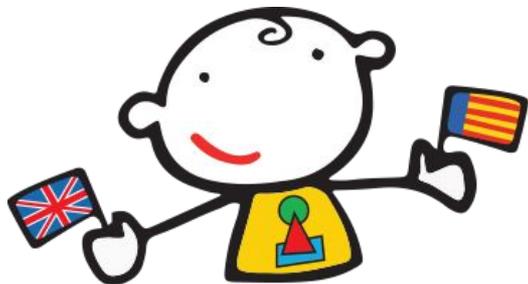
- Decirle: *“corre, corre antes que lo hagas encima”* debemos hacerlo con sutileza, para no inhibir el deseo de evacuar u orinar.
- Conductas hostiles o agresivas. **Intenta no reñirlo** por algo de lo que no es conscientemente responsable.
- **La comparación** con otros niños que hayan superado ya esta etapa; solo conseguirás que se sienta ya peor.
- Ponerlos en **evidencia**.
- **Confundir al niño** poniéndole el pañal en función de nuestras necesidades o urgencias.



**CEl virgen
de Cortes**



DESDE LA ESCUELA OS VAMOS A AYUDAR

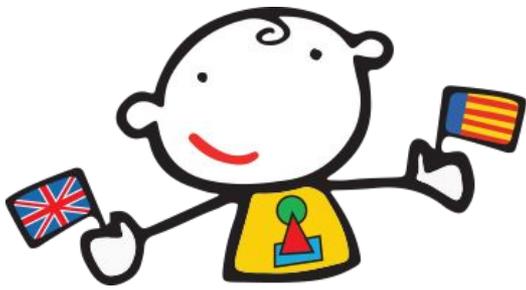


CEl virgen de Cortes



LA ROPA

- **La ropa debe ser la adecuada a la estación y meteorología. Debe fomentar su autonomía por lo que es recomendable el uso de chándal o pantalón sin broches ni botones.**
- **No usar bodys, sustituir por ropa interior camiseta y calzoncillos o braguitas (Esto les anima porque ya usan ropa de mayores y es un recurso para motivarlos), no usar petos, vaqueros, cinturones, tampoco pantys ni leotardos o ropa incomoda o que dificulte la autonomía del niñ@.**



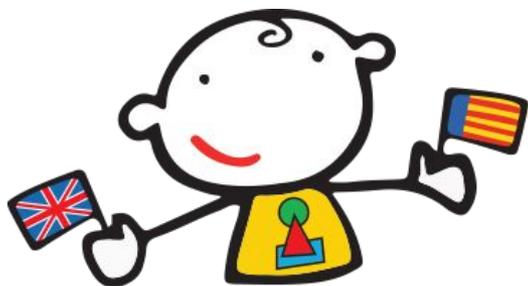
CEl virgen de Cortes



FAMILIA + ESCUELA = NIÑ@ FELIZ

La familia y la escuela deben trabajar coordinados

- **Deben manifestar alegría cuando el niño/a hace pis y caca en el orinal o inodoro.**
- **Deben valorar positivamente el esfuerzo que está realizando el niño.**
- **Evitar los chantajes “Si te haces pis, no te querré”**
- **No deben regañarlos ni con palabras ni con gestos si tiene un escape; en ese caso deben intentar responder con serenidad y cambiarlos con una actitud normal.**
- **No deben descalificarlos llamándolos cochinos, pequeños...**



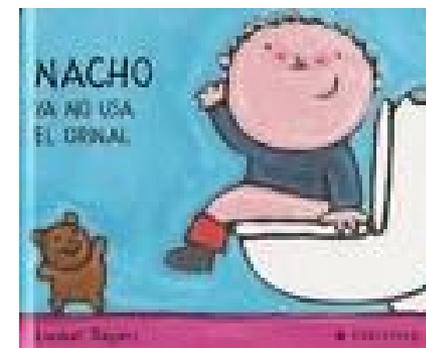
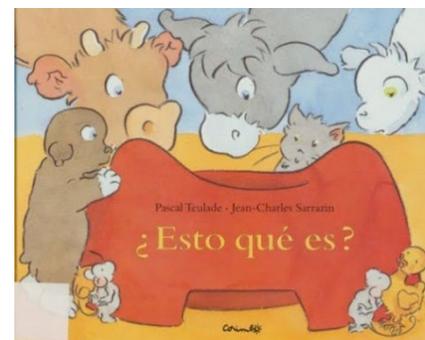
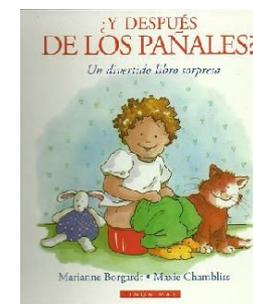
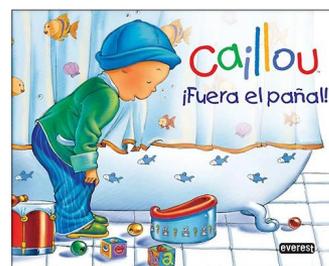
CEl virgen de Cortes

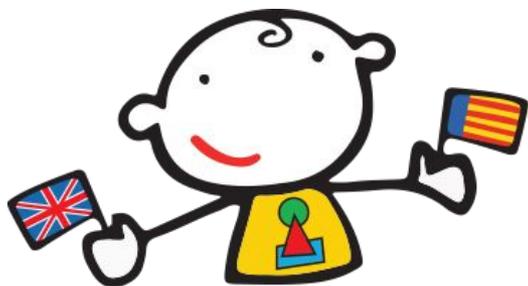


Material complementario

Para niñ@s:

- Slegers, Liesbet. **Nacho ya no usa el pañal.** Editorial Edelvives.
- **Caillou ¡Fuera el pañal!** Everets.
- Guido Van Genechfen. **El libro de los culitos.** Editorial SM.
- Paulade, Pascal; Sarrazin, Jean-Charles. **¿Esto qué es?**
- M. Borgardt, M. Chambliss. . Editorial Timun Mas. **¿Y después de los pañales?**



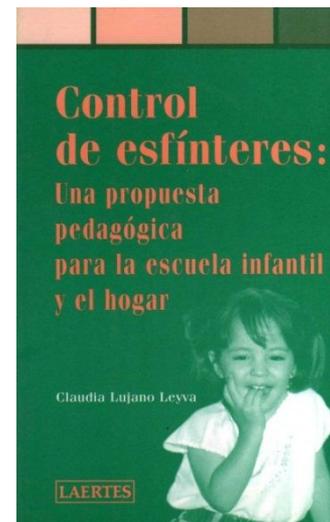


CEl virgen de Cortes

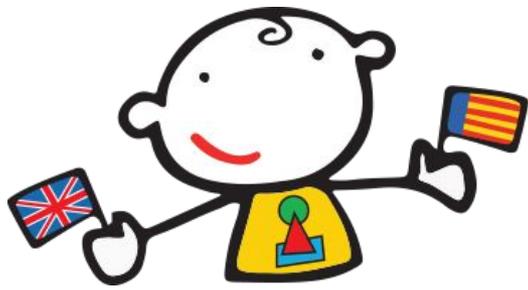


Para padres:

- **Lujano Leyva, Claudia.** Una propuesta pedagógica para la escuela infantil y el hogar. Editorial Laertes.
- **Wiltshire, Jo.** Operación “Fuera Pañales”. Editorial Juventud.
- **Perez Nieto, Brenda.** Entrenamiento para dejar el pañal. Ediciones Kindle.



Edición Kindle

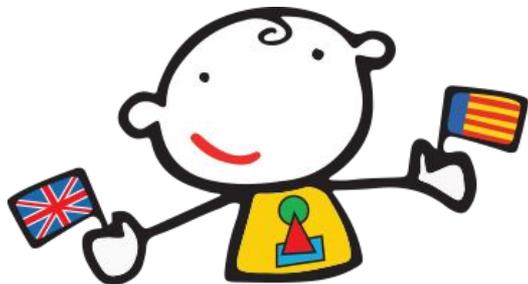


**CEl virgen
de Cortes**



Video de interés

<http://www.youtube.com/watch?v=8PUy4-NrnR8>



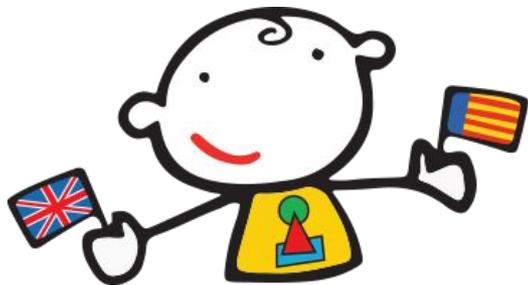
CEl virgen de Cortes



Conclusiones

- **Es importante no adelantarse.**
- **Si creéis en los niñ@s, ellos empezaran a creer en sí mismos.**
- **Debéis ser pacientes y perseverantes.**
- **Ir paso a paso.**
- **Tener mucho sentido del humor.**





**CEl virgen
de Cortes**



GRACIAS POR SU ATENCIÓN